

AÑO ACADÉMICO: 2025/2026	FINANZAS ESTRATÉGICAS		
	CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 15310	SEMESTRE: ANUAL	TIPO: ESPECIALIDADES
CRÉDITOS	4 ECTS		
CARGA DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	Horas lectivas	Trabajo individual y/o en equipo	Evaluación
	40	57	3
LENGUA DE ENSEÑANZA	Inglés		
CO/REQUISITO PREVIO	Ninguno		
ESPECIALIDAD	FINANZAS Y CONTABILIDAD		
MODALIDAD	Presencial		
PROFESORADO	KRETZSCHMAR, Gavin		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Este curso desarrolla las capacidades analíticas y técnicas necesarias para comprender cómo las decisiones financieras determinan la estrategia corporativa y la creación de valor a largo plazo. Combina la elaboración práctica de modelos financieros con el análisis estratégico, lo que permite a los alumnos salvar la brecha entre el dominio de las hojas de cálculo y el pensamiento financiero de nivel ejecutivo.</p> <p>La primera parte del curso se centra en desarrollar sólidas habilidades de modelización financiera utilizando Microsoft Excel y programación VBA. Los estudiantes aprenderán a estructurar cálculos financieros, automatizar flujos de trabajo y diseñar modelos dinámicos que respalden la toma de decisiones en contextos de inversión, presupuestación y valoración. Se hace hincapié en la aplicación práctica, de modo que los participantes adquieran fluidez en el uso de las herramientas y técnicas comúnmente utilizadas en finanzas corporativas, banca de inversión y consultoría. Al dominar Excel y VBA, los estudiantes estarán preparados para traducir la compleja lógica financiera en modelos aplicables que respalden escenarios empresariales del mundo real.</p> <p>En la segunda parte del curso, los alumnos aplicarán estas habilidades de modelización para analizar los factores clave que determinan los resultados financieros de las empresas. Esto incluye el análisis de las empresas tanto desde la perspectiva del mercado de venta como desde el punto de vista de la gestión estratégica. Los participantes explorarán cómo las decisiones de inversión, las estructuras de financiación y las condiciones del mercado interactúan para influir en la rentabilidad, el crecimiento y el valor para los accionistas. El curso fomenta la reflexión crítica sobre los supuestos en los que se basan las teorías y modelos financieros, poniendo de relieve sus limitaciones y su relevancia contextual.</p> <p>Los alumnos investigarán cómo los principios financieros fundamentales —inversión, financiación y comportamiento del mercado— se entrecruzan con aspiraciones estratégicas como la expansión, la innovación y la sostenibilidad. A través de estudios de casos y análisis de escenarios, evaluarán cómo las herramientas financieras pueden apoyar o limitar las decisiones estratégicas, y cómo la modelización financiera puede utilizarse no solo para cuantificar resultados, sino también para poner a prueba hipótesis estratégicas y comunicar recomendaciones.</p> <p>A lo largo del curso, se animará a los participantes a pensar más allá de las cifras: a cuestionar la lógica de las herramientas financieras, a comprender las implicaciones estratégicas de las decisiones financieras y a articular cómo las finanzas contribuyen a la resiliencia corporativa y a la ventaja competitiva. El curso posiciona la modelización financiera no como un fin técnico en sí mismo, sino como un lenguaje estratégico para navegar por la complejidad, la incertidumbre y el crecimiento.</p>		
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS	RAK1.1	Identificar las últimas teorías de gestión financiera y su aplicabilidad a un entorno empresarial global, teniendo en cuenta la cultura, la tecnología y los criterios ESG.
		RAK5	Comprender los conceptos y técnicas fundamentales de contabilidad y gestión financiera, así como su relación con la viabilidad financiera y la sostenibilidad de la organización.
		RAK 7	Explicar las decisiones y prácticas empresariales y sus repercusiones económicas, sociales y medioambientales, así como sus dimensiones éticas.
	COMPETENCIAS	RAS2.1	Aplicar análisis basados en datos económicos para mejorar los indicadores de rendimiento financiero, teniendo en cuenta los objetivos de la organización y de sostenibilidad.
		RAS5	Implementar estrategias de participación del equipo, teniendo en cuenta las diferencias de género y los criterios de diversidad.
		RAS7.1	Incorporar soluciones tecnológicas de vanguardia en sus áreas de práctica pertinentes, teniendo en cuenta las consideraciones éticas pertinentes.
	COMPETENCIAS	RAC3	Desarrollar habilidades de liderazgo avanzadas para gestionar equipos de forma inclusiva y eficaz en un entorno tecnológico, centrándose en la innovación.

		RAC6.1	Promover prácticas financieras responsables que fomenten el crecimiento sostenible y una cultura ética para generar un impacto positivo duradero.
<b>ODS ABORDADOS</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ODS 1 – Fin de la pobreza <input checked="" type="checkbox"/> ODS 2 – Hambre cero <input type="checkbox"/> ODS 3 – Salud y bienestar <input type="checkbox"/> ODS 4 – Educación de calidad <input checked="" type="checkbox"/> ODS 5 – Igualdad de género <input type="checkbox"/> ODS 6 – Agua limpia y saneamiento <input type="checkbox"/> ODS 7 – Energía asequible y no contaminante <input checked="" type="checkbox"/> ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico <input checked="" type="checkbox"/> ODS 9 – Industria, innovación, tecnología e infraestructura	<input type="checkbox"/> ODS 10 – Reducción de las desigualdades <input type="checkbox"/> ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles <input checked="" type="checkbox"/> ODS 12 – Consumo y producción responsables <input checked="" type="checkbox"/> ODS 13 – Acción por el clima <input type="checkbox"/> ODS 14 – Vida submarina <input type="checkbox"/> ODS 15 – Vida en la tierra <input checked="" type="checkbox"/> ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas <input type="checkbox"/> ODS 17 – Alianzas para los objetivos	
<b>MÉTODOS DE ENSEÑANZA</b>	<input type="checkbox"/> AF01-Clases magistrales <input type="checkbox"/> AF02-Videos o videoconferencias <input type="checkbox"/> AF03-Grupos de debate o foros <input type="checkbox"/> AF04-Producción multimedia <input type="checkbox"/> AF05-Lectura de textos y elaboración de informes. <input type="checkbox"/> AF06-Análisis de datos o procesos <input type="checkbox"/> AF07-Búsqueda de información bibliográfica <input type="checkbox"/> AF08-Visitas externas <input type="checkbox"/> AF09-Prácticas en centros o empresas <input type="checkbox"/> AF10-Actividades o ejercicios aplicados <input type="checkbox"/> AF11-Elaboración de glosarios o wikis <input type="checkbox"/> AF12-Juegos de rol y simulaciones <input type="checkbox"/> AF13-Talleres o seminarios	<input type="checkbox"/> AF14-Actividades prácticas o de laboratorio <input type="checkbox"/> AF15 - Estudio individual de los contenidos <input type="checkbox"/> AF16- Desarrollo y síntesis <input type="checkbox"/> AF17- Intervención, investigación o entrevistas <input type="checkbox"/> AF18- Análisis práctico de casos <input type="checkbox"/> AF19- Actividades interactivas en línea <input type="checkbox"/> AF20- Presentaciones orales <input type="checkbox"/> AF21- Exámenes o pruebas <input type="checkbox"/> AF22- Corrección de ejercicios y seguimiento <input type="checkbox"/> AF23- Portafolios o diarios de reflexión <input type="checkbox"/> AF24- Tutorías <input type="checkbox"/> AF25- Otros	
<b>EVALUACIÓN DEL ALUMNO</b>	SE01 - Participación en clase SE02 - Seguimiento continuo del trabajo SE04 - Examen escrito SE05 - Proyectos y actividades	(10 % mín. - 40 % máx.) 0 % (10 % mín. - 60 % máx.) (10 % mín. - 40 % máx.)	
<b>SISTEMA DE CALIFICACIÓN</b>	Consulte el Reglamento Académico para conocer el sistema de calificación utilizado en el programa, así como más detalles e información sobre ausencias, participación en clase, plagio, etc.		

15310 DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2025/2026

ILO Código	Descripción de la OIT	Ponderación %	Ejemplar (100 %-85 %)	Competente (84 %-65 %)	En desarrollo (65 %-50 %)	Principiante (<50 %)
RAK1.1	Identificar las últimas teorías de gestión financiera y su aplicabilidad a un entorno empresarial global, teniendo en cuenta la cultura, la tecnología y los criterios ESG.	10 %	Identifica $\geq 3$ teorías financieras (p. ej., estructura de capital, teoría de la agencia, opciones reales); compara en contextos globales y ESG	Explica dos teorías con relevancia básica para contextos globales o estratégicos	Menciona una teoría; comprensión contextual limitada	No hay una teoría ni un contexto claros
RAK5	Comprende los conceptos y técnicas fundamentales de contabilidad y gestión financiera, así como su relación con la viabilidad financiera y la sostenibilidad de la organización.	10 %	Aplica herramientas contables y financieras (p. ej., DCF, VAN, presupuestación de capital) para evaluar la viabilidad y la sostenibilidad a largo plazo	Utiliza herramientas financieras básicas con una referencia general a la sostenibilidad	Conocimientos financieros básicos; vínculo débil con la sostenibilidad	Malinterpreta los conceptos o herramientas financieras
RAK7	Explica las decisiones y prácticas empresariales y sus impactos económicos, sociales y medioambientales, junto con sus dimensiones éticas.	10 %	Evalúa las decisiones financieras estratégicas (por ejemplo, inversiones, estructura de capital) desde una perspectiva económica, social, medioambiental y éticas	Describe los impactos y la ética con ejemplos generales	Menciona algunos impactos; carece de profundidad ética	No hay un análisis significativo de los impactos ni de la ética
RAS2.1	Aplicar un análisis basado en datos económicos para mejorar los indicadores de rendimiento financiero, teniendo en cuenta los objetivos de la organización y de sostenibilidad.	25 %	Utiliza modelos de Excel/VBA y análisis de escenarios para optimizar las inversiones, la valoración y las decisiones estratégicas con integración de criterios ESG	Aplica herramientas de modelización estándar con cierta vinculación a la sostenibilidad o al rendimiento	Realiza análisis básicos; uso estratégico o de sostenibilidad limitado	Análisis incompleto o inexacto
RASS	Implementar estrategias de participación del equipo, teniendo en cuenta las diferencias de género y los criterios de diversidad.	5 %	Diseña estrategias de colaboración inclusivas para equipos de modelización financiera o de estrategia que tengan en cuenta la perspectiva de género y la diversidad	Aplica estrategias básicas de participación con una conciencia general sobre la diversidad	Enumera tácticas con una consideración mínima de la diversidad	Sin estrategia de participación ni de diversidad
RAS7.1	Incorpora soluciones tecnológicas de vanguardia en sus áreas de práctica pertinentes, teniendo en cuenta las consideraciones éticas pertinentes.	10 %	Integra Excel/VBA, bases de datos financieras y herramientas de IA de forma ética en la modelización y las decisiones financieras estratégicas	Utiliza herramientas tecnológicas con una conciencia ética básica	Menciona el uso de la tecnología; carece de reflexión ética	Sin consideración tecnológica ni ética
RAC3	Desarrolla habilidades de liderazgo avanzadas para gestionar equipos de forma inclusiva y eficaz en un entorno tecnológico, centrándose en la innovación.	10 %	Dirige equipos financieros utilizando plataformas digitales y herramientas de modelización; fomenta la innovación y una cultura inclusiva	Demuestra liderazgo con cierto enfoque en la tecnología y la inclusión	Muestra un liderazgo básico; enfoque limitado en la tecnología o la innovación	No se aprecia liderazgo ni innovación
RAC6.1	Promueve prácticas financieras responsables que fomentan el crecimiento sostenible y una cultura ética para generar un impacto positivo duradero.	20 %	Diseña estrategias y modelos financieros que integran la ética, el desempeño ecológico y el valor a largo plazo para las partes interesadas	Sugiere prácticas responsables con un marco ético general	Identifica cuestiones éticas; carece de profundidad estratégica	No se propone ninguna práctica responsable o ética