

| AÑO ACADÉMICO: 2025/2026 | SEMANAS INTERNACIONALES | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|---|---|
| | CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 15330 | SEMESTRE: ANUAL | TIPO: OBLIGATORIA | | |
| CRÉDITOS | 4 ECTS | | | | |
| CARGA DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | Horas lectivas | Trabajo individual y/o en equipo | Evaluación | | |
| | 40 | 58 | 2 | | |
| LENGUA DE ENSEÑANZA | Inglés | | | | |
| CO/REQUISITO PREVIO | Ninguno | | | | |
| ESPECIALIDAD | TODAS | | | | |
| MODALIDAD | Presencial/En línea | | | | |
| PROFESORADO | Por confirmar | | | | |
| DESCRIPCIÓN DEL CURSO | Los seminarios de las Semanas Internacionales son impartidos por profesores visitantes y ponentes invitados procedentes de instituciones académicas y empresas de primer nivel de todo el mundo. Consulte la lista de seminarios que se impartirán en 2024/25. | | | | |
| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE | CONOCIMIENTOS | RAK2 | Evaluar cómo funcionan las diferentes áreas funcionales de una empresa, sus interdependencias y sinergias, con el fin de identificar formas de mejorar el éxito organizativo. | | |
| | | RAK6 | Interpretar las principales variables macroeconómicas, geoestratégicas y medioambientales que configuran el panorama empresarial mundial. | | |
| | HABILIDADES | RAS1 | Desarrollar habilidades críticas, analíticas, sistémicas y con visión de futuro para abordar de manera eficaz problemas empresariales complejos. | | |
| | | RAS3 | Crear soluciones innovadoras que integren los principios de sostenibilidad en las estrategias empresariales, evaluando los impactos ambientales y reduciendo la huella ecológica. | | |
| | | RAS7 | Incorporar soluciones tecnológicas de vanguardia en sus áreas de práctica pertinentes, teniendo en cuenta las consideraciones éticas pertinentes. | | |
| | | RAS8 | Establecer relaciones con diferentes partes interesadas para fomentar la colaboración a largo plazo y maximizar el impacto positivo de los resultados de la organización. | | |
| | COMPETENCIAS | RAC1 | Cultivar una mentalidad global que facilite la internacionalización. | | |
| | | RAC7 | Liderar la transformación sostenible mediante nuevas tecnologías y modelos de negocio sostenibles, demostrando un compromiso a largo plazo con la responsabilidad medioambiental y social | | |
| ODS ABORDADOS | <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> ODS 1 – Fin de la pobreza <input checked="" type="checkbox"/> ODS 2 – Hambre cero <input type="checkbox"/> ODS 3 – Salud y bienestar <input type="checkbox"/> ODS 4 – Educación de calidad <input checked="" type="checkbox"/> ODS 5 – Igualdad de género <input type="checkbox"/> ODS 6 – Agua limpia y saneamiento <input type="checkbox"/> ODS 7 – Energía asequible y no contaminante <input checked="" type="checkbox"/> ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico <input checked="" type="checkbox"/> ODS 9 – Industria, innovación, tecnología e infraestructura </td> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> ODS 10 – Reducción de las desigualdades <input type="checkbox"/> ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles <input checked="" type="checkbox"/> ODS 12 – Consumo y producción responsables <input checked="" type="checkbox"/> ODS 13 – Medidas contra el cambio climático <input type="checkbox"/> ODS 14 – Vida submarina <input type="checkbox"/> ODS 15 – Vida en la tierra <input checked="" type="checkbox"/> ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas <input type="checkbox"/> ODS 17 – Alianzas para los objetivos </td> </tr> </table> | | | <input checked="" type="checkbox"/> ODS 1 – Fin de la pobreza <input checked="" type="checkbox"/> ODS 2 – Hambre cero <input type="checkbox"/> ODS 3 – Salud y bienestar <input type="checkbox"/> ODS 4 – Educación de calidad <input checked="" type="checkbox"/> ODS 5 – Igualdad de género <input type="checkbox"/> ODS 6 – Agua limpia y saneamiento <input type="checkbox"/> ODS 7 – Energía asequible y no contaminante <input checked="" type="checkbox"/> ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico <input checked="" type="checkbox"/> ODS 9 – Industria, innovación, tecnología e infraestructura | <input type="checkbox"/> ODS 10 – Reducción de las desigualdades <input type="checkbox"/> ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles <input checked="" type="checkbox"/> ODS 12 – Consumo y producción responsables <input checked="" type="checkbox"/> ODS 13 – Medidas contra el cambio climático <input type="checkbox"/> ODS 14 – Vida submarina <input type="checkbox"/> ODS 15 – Vida en la tierra <input checked="" type="checkbox"/> ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas <input type="checkbox"/> ODS 17 – Alianzas para los objetivos |
| <input checked="" type="checkbox"/> ODS 1 – Fin de la pobreza <input checked="" type="checkbox"/> ODS 2 – Hambre cero <input type="checkbox"/> ODS 3 – Salud y bienestar <input type="checkbox"/> ODS 4 – Educación de calidad <input checked="" type="checkbox"/> ODS 5 – Igualdad de género <input type="checkbox"/> ODS 6 – Agua limpia y saneamiento <input type="checkbox"/> ODS 7 – Energía asequible y no contaminante <input checked="" type="checkbox"/> ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico <input checked="" type="checkbox"/> ODS 9 – Industria, innovación, tecnología e infraestructura | <input type="checkbox"/> ODS 10 – Reducción de las desigualdades <input type="checkbox"/> ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles <input checked="" type="checkbox"/> ODS 12 – Consumo y producción responsables <input checked="" type="checkbox"/> ODS 13 – Medidas contra el cambio climático <input type="checkbox"/> ODS 14 – Vida submarina <input type="checkbox"/> ODS 15 – Vida en la tierra <input checked="" type="checkbox"/> ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas <input type="checkbox"/> ODS 17 – Alianzas para los objetivos | | | | |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| MÉTODOS DE ENSEÑANZA | <input type="checkbox"/> AF01-Clases magistrales <input type="checkbox"/> AF02-Videos o videoconferencias <input type="checkbox"/> AF03-Grupos de debate o foros <input type="checkbox"/> AF04-Producción multimedia <input type="checkbox"/> AF05: Lectura de textos y elaboración de informes. <input type="checkbox"/> AF06-Análisis de datos o procesos <input type="checkbox"/> AF07-Búsqueda de información bibliográfica <input type="checkbox"/> AF08- Visitas externas <input type="checkbox"/> AF09-Prácticas en centros o empresas <input type="checkbox"/> AF10-Actividades o ejercicios aplicados <input type="checkbox"/> AF11-Elaboración de glosarios o wikis <input type="checkbox"/> AF12- Juegos de rol y simulaciones <input type="checkbox"/> AF13-Talleres o seminarios | <input type="checkbox"/> AF14-Actividades prácticas o de laboratorio <input type="checkbox"/> AF15- Estudio personal de los contenidos <input type="checkbox"/> AF16- Desarrollo y síntesis <input type="checkbox"/> AF17- Intervención, investigación o entrevistas <input type="checkbox"/> AF18: Análisis práctico de casos <input type="checkbox"/> AF19- Actividades interactivas en línea <input type="checkbox"/> AF20- Presentaciones orales <input type="checkbox"/> AF21-Exámenesopuebas <input type="checkbox"/> AF22- Corrección de ejercicios y seguimiento <input type="checkbox"/> AF23- Portafolios o diarios de reflexión <input type="checkbox"/> AF24-Tutoriales <input type="checkbox"/> AF25-Otros |
| EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES | SE01 - Participación en clase SE02 - Seguimiento continuo del trabajo SE04 - Examen escrito SE05 - Proyectos y actividades | (10 % mín. - 40 % máx.) 0 % (10 % mín. - 60 % máx.) (10 % mín. – 40 % máx.) |
| SISTEMA DE CALIFICACIÓN | Consulte el Reglamento Académico para conocer el sistema de calificación utilizado en el programa y obtener más detalles e información sobre ausencias, participación en clase, plagio, etc. | |

15330 DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2025/2026

LAS RÚBRICAS DE ESTE CURSO DEPENDEN DE LA ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL SELECCIONADA Y SE ENTREGARÁN AL COMIENZO DE LA CLASE.