

AÑO ACADÉMICO: 2025/2026	PROYECTO FINAL (TFM)		
	CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 15332	SEMESTRE: ANUAL	TIPO: TFM
CRÉDITOS	10 ECTS		
CARGA DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	Horas lectivas	Trabajo individual y/o en equipo	Evaluación
	25	225	1
LENGUA DE ENSEÑANZA	Inglés		
CO/REQUISITO PREVIO	Ninguno		
ESPECIALIDAD	Todas		
MODALIDAD	Presencial		
PROFESORADO	BONET, Jaume POOLE, Antony ROMAN, David WOLNY, Julia		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>La tesis de máster se desarrollará en un sector económico o ámbito profesional de interés para el estudiante.</p> <p>Consistirá en la elaboración de un plan de negocio que deberá centrarse en un problema o cuestión de interés directo para la empresa. Puede tratarse de un tema que aún no haya sido abordado por el personal o de una cuestión que ya se haya tratado, pero que merezca la pena revisar en un proyecto con el fin de obtener nuevas perspectivas. El objetivo de este trabajo es dimensionar las decisiones clave, de modo que los estudiantes alcancen la formación y la experiencia necesarias para su eficaz aplicación profesional.</p> <p>Además, con la elaboración de este proyecto, el estudiante lleva a cabo un estudio en profundidad, ya que, para ofrecer un proyecto válido y útil, debe tener en cuenta los estudios y aplicaciones realizados anteriormente sobre ese tema, además de garantizar que el trabajo tenga valor comparativo y sea de aplicación práctica en su campo de especialización.</p> <p>La objetividad, la fiabilidad en la exposición de los hechos, el enfoque analítico y el estilo de presentación profesional son muy importantes, por lo que, especialmente, esta Tesis de Máster desarrolla en los estudiantes las habilidades de aprendizaje que les permiten continuar sus estudios de forma en gran medida autodirigida o autónoma. Así, los estudiantes, de acuerdo con las indicaciones de su director, deben desarrollar su proyecto en el que se reflejen los diversos objetivos de aprendizaje del Máster (comprensión del campo de conocimiento, concepción y diseño de un proyecto de investigación original, desarrollo del mismo y obtención de resultados y conclusiones), y plasmar estos objetivos en un marco empresarial totalmente real. El informe escrito debe tener un enfoque crítico y ordenado.</p> <p>La Tesis de Máster se llevará a cabo en grupo, aunque se evaluará individualmente. Para ello, el trabajo individual de los estudiantes se determina mediante asignaciones previas de tareas a cada uno de los miembros del equipo. De acuerdo con la legislación y el Reglamento de Másteres de la Universidad de Vic, se presentará un informe y se defenderá públicamente ante un tribunal.</p> <p>La presentación oral se desarrolla también con la participación de todos y cada uno de los miembros del equipo.</p>		
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS	RAK2	Distinguir las diferentes áreas funcionales de una empresa, sus interdependencias y sinergias
		RAK7	Explicar las decisiones y prácticas empresariales y sus repercusiones económicas, sociales y medioambientales, junto con sus dimensiones éticas.
	COMPETENCIAS	RAS1	Desarrollar habilidades críticas, analíticas, sistémicas y con visión de futuro para abordar eficazmente problemas empresariales complejos.
		RAS6	Demostrar habilidades avanzadas de presentación y redacción adaptadas a públicos diversos en contextos especializados.
		RAS8	Establecer relaciones con diferentes grupos de partes interesadas para fomentar relaciones de colaboración a largo plazo y maximizar el impacto en las organizaciones y la sociedad.
COMPETENCIAS	RAC1	Cultivar una mentalidad global que facilite la internacionalización.	

		RAC2	Impulsar el cambio organizativo sostenible mediante las nuevas tecnologías, con un enfoque creativo y estratégico.
		RAC4	Fomentar la creatividad y la innovación, dirigiendo equipos multidisciplinares y diversos en entornos presenciales o digitales.
ODS ABORDADOS	<input checked="" type="checkbox"/> ODS 1 – Fin de la pobreza <input checked="" type="checkbox"/> ODS 2 – Hambre cero <input type="checkbox"/> ODS 3 – Salud y bienestar <input checked="" type="checkbox"/> ODS 4 – Educación de calidad <input checked="" type="checkbox"/> ODS 5 – Igualdad de género <input type="checkbox"/> ODS 6 – Agua limpia y saneamiento <input type="checkbox"/> ODS 7 – Energía asequible y no contaminante <input checked="" type="checkbox"/> ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico <input checked="" type="checkbox"/> ODS 9 – Industria, innovación, Tecnología e infraestructura	<input checked="" type="checkbox"/> ODS 10 – Reducción de las desigualdades <input type="checkbox"/> ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles <input checked="" type="checkbox"/> ODS 12 – Consumo y producción responsables <input checked="" type="checkbox"/> ODS 13 – Acción por el clima <input type="checkbox"/> ODS 14 – Vida submarina <input type="checkbox"/> ODS 15 – Vida en la tierra <input type="checkbox"/> ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas <input checked="" type="checkbox"/> ODS 17 – Alianzas para los objetivos	
MÉTODOS DE ENSEÑANZA	<input type="checkbox"/> AF01-Clases magistrales <input type="checkbox"/> AF02-Videos o videoconferencias <input type="checkbox"/> AF03-Grupos de debate o foros <input type="checkbox"/> AF04-Producción multimedia <input type="checkbox"/> AF05-Lectura de textos y elaboración de informes. <input type="checkbox"/> AF06-Análisis de datos o procesos <input type="checkbox"/> AF07-Búsqueda de información bibliográfica <input type="checkbox"/> AF08-Visitas externas <input type="checkbox"/> AF09-Prácticas en centros o empresas <input type="checkbox"/> AF10-Actividades o ejercicios aplicados <input type="checkbox"/> AF11-Elaboración de glosarios o wikis <input type="checkbox"/> AF12-Juegos de rol y simulaciones <input type="checkbox"/> AF13-Talleres o seminarios	<input type="checkbox"/> AF14-Actividades prácticas o de laboratorio <input type="checkbox"/> AF15- Estudio personal de los contenidos <input type="checkbox"/> AF16- Desarrollo y síntesis <input type="checkbox"/> AF17- Intervención, investigación o entrevistas <input type="checkbox"/> AF18- Análisis práctico de casos <input type="checkbox"/> AF19- Actividades interactivas en línea <input type="checkbox"/> AF20- Presentaciones orales <input type="checkbox"/> AF21- Exámenes o pruebas <input type="checkbox"/> AF22- Corrección de ejercicios y seguimiento <input type="checkbox"/> AF23- Portafolios o diarios de reflexión <input type="checkbox"/> AF24- Tutorías <input type="checkbox"/> AF25- Otros	
EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	SE02 - Seguimiento continuo del trabajo SE04 – Informes de los estudiantes, tutores externos y tribunales SE05 - Proyectos y actividades SE06 – Defensa pública de proyectos	(5 % mín. - 25 % máx.) (10 % mín. – 25 % máx.) (55 % mín. - 75 % máx.) (10 % mín. – 25 % máx.)	
SISTEMA DE CALIFICACIÓN	Consulte el Reglamento Académico para conocer el sistema de calificación utilizado en el programa y obtener más detalles e información sobre ausencias, participación en clase, plagio, etc.		