

AÑO ACADÉMICO: 2025/2026	CONTROL FINANCIERO		
	CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 16629	SEMESTRE: ANUAL	TIPO: ESPECIALIDADES
CRÉDITOS	4 ECTS		
CARGA DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	Horas lectivas	Trabajo individual y/o en equipo	Evaluación
	40	57	3
LENGUA DE ENSEÑANZA	Inglés		
CO/REQUISITO PREVIO	Ninguno		
ESPECIALIDAD	FINANZAS Y CONTABILIDAD		
MODALIDAD	Presencial		
PROFESORADO	CARENYS, Jordi SALES, Xavier		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Este curso explora el papel del control financiero como una función estratégica que conecta el rendimiento financiero con el propósito empresarial, la dinámica organizativa y el impacto social. Forma a los participantes para que interpreten los estados financieros no solo como registros históricos, sino como narrativas en evolución que reflejan las decisiones estratégicas, las realidades operativas y los compromisos de sostenibilidad de una empresa.</p> <p>Los alumnos aprenderán a realizar análisis financieros en profundidad utilizando tanto herramientas tradicionales —como el análisis de ratios, el análisis vertical y horizontal y el diagnóstico de flujos de caja— como técnicas avanzadas procedentes de la ciencia de datos, entre las que se incluyen la modelización predictiva, los algoritmos de puntuación crediticia y la previsión basada en escenarios. Se hará hincapié en el uso de herramientas digitales y entornos de programación (por ejemplo, Excel o Python) para mejorar la precisión, la rapidez y la capacidad de comunicación de los conocimientos financieros.</p> <p>El curso también examinará cómo los resultados financieros se ven determinados por factores estratégicos y organizativos más amplios. Se formará a los participantes para identificar relaciones causales entre modelos de negocio, posicionamiento en el mercado y trayectorias financieras, y para evaluar cómo estos se ven influidos por consideraciones ambientales, sociales y de gobernanza (ESG). Mediante la integración de métricas de sostenibilidad en las evaluaciones financieras, los estudiantes explorarán cómo cuestiones como la intensidad de carbono, la resiliencia de la cadena de suministro y las expectativas de las partes interesadas afectan a la creación de valor a largo plazo y a la exposición al riesgo.</p> <p>Se prestará especial atención a la capacidad de elaborar y comunicar narrativas financieras coherentes y basadas en datos. Se espera que los estudiantes sinteticen los resultados cuantitativos con los conocimientos cualitativos para elaborar diagnósticos estratégicos y recomendaciones prospectivas. Estas narrativas se basarán en un análisis riguroso, pero se adaptarán a públicos diversos, incluyendo ejecutivos, inversores, prestamistas y reguladores.</p> <p>A lo largo del curso, los participantes analizarán información financiera real, informes ESG y casos prácticos del sector. Se les animará a ir más allá de la presentación de informes orientada al cumplimiento normativo y a desarrollar una perspectiva crítica e integrada sobre cómo el control financiero puede contribuir a la agilidad estratégica, el liderazgo ético y la transformación empresarial sostenible.</p>		
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS	RAK1.1	Identificar las últimas teorías de gestión financiera y su aplicabilidad a un entorno empresarial global, teniendo en cuenta la cultura, la tecnología y los criterios ESG.
		RAK5	Comprender los conceptos y técnicas fundamentales de contabilidad y gestión financiera, así como su relación con la viabilidad financiera y la sostenibilidad de la organización.
		RAK7	Explicar las decisiones y prácticas empresariales y sus impactos económicos, sociales y medioambientales, junto con sus dimensiones éticas.
	HABILIDADES	RAS2.1	Aplicar análisis basados en datos económicos para mejorar los indicadores de rendimiento financiero, teniendo en cuenta los objetivos de la organización y de sostenibilidad.
		RAS5	Implementar estrategias de participación del equipo, teniendo en cuenta las diferencias de género y los criterios de diversidad.
		RAS7.1	Incorporar soluciones tecnológicas de vanguardia en sus respectivas áreas de práctica, teniendo en cuenta las consideraciones éticas pertinentes.
	COMPETENCIAS	RAC3	Desarrollar habilidades de liderazgo avanzadas para gestionar equipos de forma inclusiva y eficaz en un

			entorno tecnológico, centrándose en la innovación.
		RAC6.1	Promover prácticas financieras responsables que fomenten el crecimiento sostenible y una cultura ética para generar un impacto positivo duradero.
<b>ODS ABORDADOS</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ODS 1 – Fin de la pobreza <input checked="" type="checkbox"/> ODS 2 – Hambre cero <input type="checkbox"/> ODS 3 – Salud y bienestar <input type="checkbox"/> ODS 4 – Educación de calidad <input checked="" type="checkbox"/> ODS 5 – Igualdad de género <input type="checkbox"/> ODS 6 – Agua limpia y saneamiento <input type="checkbox"/> ODS 7 – Energía asequible y no contaminante <input checked="" type="checkbox"/> ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico <input checked="" type="checkbox"/> ODS 9 – Industria, innovación, tecnología e infraestructura	<input type="checkbox"/> ODS 10 – Reducción de las desigualdades <input type="checkbox"/> ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles <input checked="" type="checkbox"/> ODS 12 – Consumo y producción responsables <input checked="" type="checkbox"/> ODS 13 – Acción por el clima <input type="checkbox"/> ODS 14 – Vida submarina <input type="checkbox"/> ODS 15 – Vida en la tierra <input checked="" type="checkbox"/> ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas <input type="checkbox"/> ODS 17 – Alianzas para los objetivos	

<b>MÉTODOS DE ENSEÑANZA</b>	<input type="checkbox"/> AF01-Clases magistrales <input type="checkbox"/> AF02-Videos o videoconferencias <input type="checkbox"/> AF03-Grupos de debate o foros <input type="checkbox"/> AF04-Producción multimedia <input type="checkbox"/> AF05-Lectura de textos y elaboración de informes. <input type="checkbox"/> AF06-Análisis de datos o procesos <input type="checkbox"/> AF07-Búsqueda de información bibliográfica <input type="checkbox"/> AF08-Visitas externas <input type="checkbox"/> AF09-Prácticas en centros o empresas <input type="checkbox"/> AF10-Actividades o ejercicios aplicados <input type="checkbox"/> AF11-Elaboración de glosarios o wikis <input type="checkbox"/> AF12-Juegos de rol y simulaciones <input type="checkbox"/> AF13-Talleres o seminarios	<input type="checkbox"/> AF14-Actividades prácticas o de laboratorio <input type="checkbox"/> AF15- Estudio personal de los contenidos <input type="checkbox"/> AF16- Desarrollo y síntesis <input type="checkbox"/> AF17- Intervención, investigación o entrevistas <input type="checkbox"/> AF18- Análisis práctico de casos <input type="checkbox"/> AF19- Actividades interactivas en línea <input type="checkbox"/> AF20- Presentaciones orales <input type="checkbox"/> AF21- Exámenes o pruebas <input type="checkbox"/> AF22: Corrección de ejercicios y seguimiento <input type="checkbox"/> AF23- Portafolios o diarios de reflexión <input type="checkbox"/> AF24- Tutorías <input type="checkbox"/> AF25- Otros	
<b>EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES</b>	SE01 - Participación en clase SE02 - Seguimiento continuo del trabajo SE04 - Examen escrito SE05 - Proyectos y actividades	(10 % mín. - 40 % máx.) 0 % (10 % mín. - 60 % máx.) (10 % mín. - 40 % máx.)	
<b>SISTEMA DE CALIFICACIÓN</b>	Consulte el Reglamento Académico para conocer el sistema de calificación utilizado en el programa y obtener más detalles e información sobre ausencias, participación en clase, plagio, etc.		

16629 DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2025/2026

ILO Código	Descripción de la OIT	Peso %	Ejemplar (100 %-85 %)	Competente (84 %-65 %)	En desarrollo (65 %-50 %)	Principiante (<50 %)
RAK1.1	Identificar las últimas teorías de gestión financiera y su aplicabilidad a un entorno empresarial global, teniendo en cuenta la cultura, la tecnología y los criterios ESG.	10 %	Identifica ≥3 teorías de control financiero o de rendimiento (p. ej., teoría de la agencia, teoría de los grupos de interés, gestión basada en el valor); compara entre contextos globales y de ESG	Explica 2 teorías con relevancia básica para entornos globales o estratégicos	Menciona 1 teoría; visión contextual limitada	Sin teoría ni contexto claros
RAK5	Comprende los conceptos y técnicas fundamentales de contabilidad y gestión financiera, así como su relación con la viabilidad financiera y la sostenibilidad de la organización.	10 %	Aplica herramientas de contabilidad y control (por ejemplo, análisis de ratios, diagnóstico de flujos de caja, métricas ESG) para evaluar la viabilidad y la sostenibilidad	Utiliza herramientas financieras básicas con una referencia general a la sostenibilidad	Conocimientos financieros básicos; vínculo débil con la sostenibilidad	Malinterpreta los conceptos o herramientas financieras
RAK7	Explica las decisiones y prácticas empresariales y sus impactos económicos, sociales y medioambientales, junto con sus dimensiones éticas.	10 %	Evalúa las decisiones de control financiero (p. ej., presentación de informes, previsiones, comunicación con las partes interesadas) desde una perspectiva económica, social, medioambientales y éticas	Describe los impactos y la ética con ejemplos generales	Menciona algunos impactos; carece de profundidad ética	No hay un análisis significativo de los impactos ni de la ética
RAS2.1	Aplicar análisis basados en datos económicos para mejorar los indicadores de rendimiento financiero, teniendo en cuenta los objetivos de la organización y de sostenibilidad.	25 %	Utiliza modelos de Excel/Python, herramientas de previsión e indicadores ESG para optimizar el rendimiento y orientar las decisiones estratégicas	Aplica herramientas de análisis estándar con cierta vinculación con la sostenibilidad o el rendimiento	Realiza análisis básicos; uso estratégico o de sostenibilidad limitado	Análisis incompleto o inexacto
RAS5	Implementar estrategias de participación del equipo, teniendo en cuenta las diferencias de género y los criterios de diversidad.	5 %	Diseña estrategias de colaboración inclusivas para equipos de control financiero o de presentación de informes con conciencia de género y diversidad	Aplica estrategias básicas de implicación con una conciencia general sobre la diversidad	Enumera tácticas con una consideración mínima de la diversidad	Sin estrategia de participación ni de diversidad
RAS7.1	Incorpora soluciones tecnológicas de vanguardia en sus áreas de práctica pertinentes, teniendo en cuenta las consideraciones éticas pertinentes.	10 %	Integra herramientas digitales (por ejemplo, Python, paneles de control, análisis ESG) de forma ética en el control financiero y la presentación de informes	Utiliza herramientas tecnológicas con una conciencia ética básica	Menciona el uso de la tecnología; carece de reflexión ética	Sin consideración tecnológica ni ética
RAC3	Desarrolla habilidades de liderazgo avanzadas para gestionar equipos de forma inclusiva y eficaz en un entorno tecnológico, centrándose en la innovación.	10 %	Dirige equipos de control financiero utilizando plataformas digitales y análisis; fomenta la innovación y una cultura inclusiva	Demuestra liderazgo con cierto enfoque en la tecnología y la inclusión	Muestra un liderazgo básico; enfoque limitado en la tecnología o la innovación	No se aprecia liderazgo ni innovación
RAC6.1	Promueve prácticas financieras responsables que fomentan el crecimiento sostenible y una cultura ética para generar un impacto positivo duradero.	20 %	Diseña marcos de control financiero y narrativas que integran la ética, el desempeño ecológico y el valor a largo plazo para las partes interesadas	Propone prácticas responsables con un marco ético general	Identifica cuestiones éticas; carece de profundidad estratégica	No se propone ninguna práctica responsable o ética