

AÑO ACADÉMICO: 2025/2026	MERCADOS FINANCIEROS		
	CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 16630	SEMESTRE: ANUAL	TIPO: ESPECIALIDADES
CRÉDITOS	7 ECTS		
CARGA DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	Horas lectivas	Trabajo individual y/o en equipo	Evaluación
	70	100	5
LENGUA DE ENSEÑANZA	Inglés		
CO/REQUISITO PREVIO	Ninguno		
ESPECIALIDAD	FINANZAS Y CONTABILIDAD		
MODALIDAD	Presencial		
PROFESORADO	KRETZSCHMAR, Gavin LOVRETA, Lidija TARRADELLAS, Joan Ramon		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Este curso ofrece una introducción exhaustiva a la estructura, los instrumentos y la dinámica de los mercados financieros modernos, con especial énfasis en la digitalización, la toma de decisiones basada en datos y el papel cambiante de la sostenibilidad en la práctica de la inversión. Está diseñado para dotar a los estudiantes de la fluidez analítica y la visión estratégica necesarias para desenvolverse en ecosistemas financieros cada vez más complejos e interconectados.</p> <p>La primera parte del curso se centra en la estructura y el funcionamiento de los principales mercados financieros, incluidos los mercados monetarios, los mercados de divisas y los mercados de renta fija. Los alumnos analizarán cómo se fijan los precios de los instrumentos financieros, cómo se negocian y cómo se utilizan para gestionar la liquidez, la exposición a los tipos de interés y el riesgo cambiario. Se hace hincapié en comprender el funcionamiento de estos mercados en un contexto digital, en el que el trading algorítmico, las plataformas electrónicas y los flujos de datos en tiempo real han transformado la forma en que se ejecutan y supervisan las transacciones. Los participantes también examinarán cómo se utilizan estos instrumentos para cubrir riesgos financieros y cómo los bancos centrales y los marcos regulatorios influyen en el comportamiento del mercado.</p> <p>La segunda parte del curso se adentra en los mercados de derivados, ofreciendo una visión general rigurosa de los contratos a plazo, los futuros, las opciones y los swaps en los mercados de tipos de interés, divisas, renta variable y materias primas. Los alumnos aprenderán cómo se estructuran, valoran y utilizan estos instrumentos para la cobertura, la especulación y el arbitraje. El curso integra ejercicios prácticos de modelización y análisis de escenarios para ayudar a los alumnos a comprender el uso estratégico de los derivados en la gestión de riesgos y la construcción de carteras. Se presta especial atención al papel de los derivados en el riesgo sistémico, la supervisión regulatoria y el uso creciente de derivados vinculados a criterios ESG en las finanzas sostenibles.</p> <p>La sección final aborda la gestión de carteras como un proceso dinámico de planificación, implementación y evaluación del rendimiento. Los estudiantes estudiarán estrategias de asignación de capital y activos, técnicas de selección de valores y métodos de reequilibrio de carteras. El curso explora enfoques tanto tradicionales como alternativos de la gestión de inversiones, incluyendo estrategias activas frente a pasivas, análisis top-down frente a bottom-up, y tácticas basadas en las finanzas conductuales, como la inversión de impulso y la inversión contraria. A lo largo del curso, se animará a los estudiantes a evaluar críticamente cómo las herramientas digitales —como los robo-asesores, la selección algorítmica y el análisis de datos ESG— están transformando la construcción de carteras y el comportamiento de los inversores.</p> <p>En los tres componentes del curso se hace hincapié en el dominio de los datos, la conciencia ética y la integración de la sostenibilidad. Los estudiantes trabajarán con datos de mercado en tiempo real, bases de datos financieras e indicadores de rendimiento ESG para desarrollar una comprensión integral del funcionamiento de los mercados financieros y de cómo pueden aprovecharse para favorecer tanto la rentabilidad financiera como los objetivos sociales a largo plazo.</p>		
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS	RAK1.1	Identificar las últimas teorías de gestión financiera y su aplicabilidad a un entorno empresarial global, teniendo en cuenta la cultura, la tecnología y los criterios ESG.
		RAK5	Comprender los conceptos y técnicas fundamentales de contabilidad y gestión financiera, así como su relación con la viabilidad financiera y la sostenibilidad de la organización.
		RAK7	Explicar las decisiones y prácticas empresariales y sus impactos económicos, sociales y medioambientales, junto con sus dimensiones éticas.
	HABILIDADES	RAS2.1	Aplicar análisis basados en datos económicos para mejorar los indicadores de rendimiento financiero, teniendo en cuenta los objetivos de la organización y de sostenibilidad.
		RAS5	Implementar estrategias de compromiso del equipo, teniendo en cuenta las diferencias de género y los criterios de diversidad.

		RAS7.1	Incorporar soluciones tecnológicas de vanguardia en sus áreas de práctica pertinentes, teniendo en cuenta las consideraciones éticas pertinentes.		
	COMPETENCIAS	RAC3	Desarrollar habilidades de liderazgo avanzadas para gestionar equipos de forma inclusiva y eficaz en un entorno tecnológico, centrándose en la innovación.		
		RAC6.1	Promover prácticas financieras responsables que fomenten el crecimiento sostenible y una cultura ética para generar un impacto positivo duradero.		
ODS ABORDADOS	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> ODS 1 – Fin de la pobreza <input checked="" type="checkbox"/> ODS 2 – Hambre cero <input type="checkbox"/> ODS 3 – Salud y bienestar <input type="checkbox"/> ODS 4 – Educación de calidad <input checked="" type="checkbox"/> ODS 5 – Igualdad de género <input type="checkbox"/> ODS 6 – Agua limpia y saneamiento <input type="checkbox"/> ODS 7 – Energía asequible y no contaminante <input checked="" type="checkbox"/> ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico <input checked="" type="checkbox"/> ODS 9 – Industria, innovación, tecnología e infraestructura </td> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> ODS 10 – Reducción de las desigualdades <input type="checkbox"/> ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles <input checked="" type="checkbox"/> ODS 12 – Consumo y producción responsables <input checked="" type="checkbox"/> ODS 13 – Acción por el clima <input type="checkbox"/> ODS 14 – Vida submarina <input type="checkbox"/> ODS 15 – Vida en la tierra <input checked="" type="checkbox"/> ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas <input type="checkbox"/> ODS 17 – Alianzas para los objetivos </td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> ODS 1 – Fin de la pobreza <input checked="" type="checkbox"/> ODS 2 – Hambre cero <input type="checkbox"/> ODS 3 – Salud y bienestar <input type="checkbox"/> ODS 4 – Educación de calidad <input checked="" type="checkbox"/> ODS 5 – Igualdad de género <input type="checkbox"/> ODS 6 – Agua limpia y saneamiento <input type="checkbox"/> ODS 7 – Energía asequible y no contaminante <input checked="" type="checkbox"/> ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico <input checked="" type="checkbox"/> ODS 9 – Industria, innovación, tecnología e infraestructura	<input type="checkbox"/> ODS 10 – Reducción de las desigualdades <input type="checkbox"/> ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles <input checked="" type="checkbox"/> ODS 12 – Consumo y producción responsables <input checked="" type="checkbox"/> ODS 13 – Acción por el clima <input type="checkbox"/> ODS 14 – Vida submarina <input type="checkbox"/> ODS 15 – Vida en la tierra <input checked="" type="checkbox"/> ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas <input type="checkbox"/> ODS 17 – Alianzas para los objetivos
<input checked="" type="checkbox"/> ODS 1 – Fin de la pobreza <input checked="" type="checkbox"/> ODS 2 – Hambre cero <input type="checkbox"/> ODS 3 – Salud y bienestar <input type="checkbox"/> ODS 4 – Educación de calidad <input checked="" type="checkbox"/> ODS 5 – Igualdad de género <input type="checkbox"/> ODS 6 – Agua limpia y saneamiento <input type="checkbox"/> ODS 7 – Energía asequible y no contaminante <input checked="" type="checkbox"/> ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico <input checked="" type="checkbox"/> ODS 9 – Industria, innovación, tecnología e infraestructura	<input type="checkbox"/> ODS 10 – Reducción de las desigualdades <input type="checkbox"/> ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles <input checked="" type="checkbox"/> ODS 12 – Consumo y producción responsables <input checked="" type="checkbox"/> ODS 13 – Acción por el clima <input type="checkbox"/> ODS 14 – Vida submarina <input type="checkbox"/> ODS 15 – Vida en la tierra <input checked="" type="checkbox"/> ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas <input type="checkbox"/> ODS 17 – Alianzas para los objetivos				

MÉTODOS DE ENSEÑANZA	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> AF01-Clases magistrales <input type="checkbox"/> AF02-Videos o videoconferencias <input type="checkbox"/> AF03-Grupos de debate o foros <input type="checkbox"/> AF04-Producción multimedia <input checked="" type="checkbox"/> AF05-Lectura de textos y elaboración de informes. <input type="checkbox"/> AF06-Análisis de datos o procesos <input type="checkbox"/> AF07-Búsqueda de información bibliográfica <input type="checkbox"/> AF08-Visitas externas <input type="checkbox"/> AF09-Prácticas en centros o empresas <input checked="" type="checkbox"/> AF10-Actividades o ejercicios aplicados <input type="checkbox"/> AF11-Elaboración de glosarios o wikis <input type="checkbox"/> AF12-Juegos de rol y simulaciones <input type="checkbox"/> AF13-Talleres o seminarios </td> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> AF14-Actividades prácticas o de laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> AF15- Estudio personal de los contenidos <input type="checkbox"/> AF16- Desarrollo y síntesis <input type="checkbox"/> AF17: Intervención, investigación o entrevistas <input checked="" type="checkbox"/> AF18- Análisis práctico de casos <input type="checkbox"/> AF19- Actividades interactivas en línea <input checked="" type="checkbox"/> AF20- Presentaciones orales <input checked="" type="checkbox"/> AF21- Exámenes o pruebas <input type="checkbox"/> AF22- Corrección de ejercicios y seguimiento <input type="checkbox"/> AF23- Portafolios o diarios de reflexión <input type="checkbox"/> AF24- Tutorías <input type="checkbox"/> AF25- Otros </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> AF01-Clases magistrales <input type="checkbox"/> AF02-Videos o videoconferencias <input type="checkbox"/> AF03-Grupos de debate o foros <input type="checkbox"/> AF04-Producción multimedia <input checked="" type="checkbox"/> AF05-Lectura de textos y elaboración de informes. <input type="checkbox"/> AF06-Análisis de datos o procesos <input type="checkbox"/> AF07-Búsqueda de información bibliográfica <input type="checkbox"/> AF08-Visitas externas <input type="checkbox"/> AF09-Prácticas en centros o empresas <input checked="" type="checkbox"/> AF10-Actividades o ejercicios aplicados <input type="checkbox"/> AF11-Elaboración de glosarios o wikis <input type="checkbox"/> AF12-Juegos de rol y simulaciones <input type="checkbox"/> AF13-Talleres o seminarios	<input type="checkbox"/> AF14-Actividades prácticas o de laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> AF15- Estudio personal de los contenidos <input type="checkbox"/> AF16- Desarrollo y síntesis <input type="checkbox"/> AF17: Intervención, investigación o entrevistas <input checked="" type="checkbox"/> AF18- Análisis práctico de casos <input type="checkbox"/> AF19- Actividades interactivas en línea <input checked="" type="checkbox"/> AF20- Presentaciones orales <input checked="" type="checkbox"/> AF21- Exámenes o pruebas <input type="checkbox"/> AF22- Corrección de ejercicios y seguimiento <input type="checkbox"/> AF23- Portafolios o diarios de reflexión <input type="checkbox"/> AF24- Tutorías <input type="checkbox"/> AF25- Otros
<input checked="" type="checkbox"/> AF01-Clases magistrales <input type="checkbox"/> AF02-Videos o videoconferencias <input type="checkbox"/> AF03-Grupos de debate o foros <input type="checkbox"/> AF04-Producción multimedia <input checked="" type="checkbox"/> AF05-Lectura de textos y elaboración de informes. <input type="checkbox"/> AF06-Análisis de datos o procesos <input type="checkbox"/> AF07-Búsqueda de información bibliográfica <input type="checkbox"/> AF08-Visitas externas <input type="checkbox"/> AF09-Prácticas en centros o empresas <input checked="" type="checkbox"/> AF10-Actividades o ejercicios aplicados <input type="checkbox"/> AF11-Elaboración de glosarios o wikis <input type="checkbox"/> AF12-Juegos de rol y simulaciones <input type="checkbox"/> AF13-Talleres o seminarios	<input type="checkbox"/> AF14-Actividades prácticas o de laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> AF15- Estudio personal de los contenidos <input type="checkbox"/> AF16- Desarrollo y síntesis <input type="checkbox"/> AF17: Intervención, investigación o entrevistas <input checked="" type="checkbox"/> AF18- Análisis práctico de casos <input type="checkbox"/> AF19- Actividades interactivas en línea <input checked="" type="checkbox"/> AF20- Presentaciones orales <input checked="" type="checkbox"/> AF21- Exámenes o pruebas <input type="checkbox"/> AF22- Corrección de ejercicios y seguimiento <input type="checkbox"/> AF23- Portafolios o diarios de reflexión <input type="checkbox"/> AF24- Tutorías <input type="checkbox"/> AF25- Otros			
EVALUACIÓN DEL ALUMNO	SE01 - Participación en clase SE02 - Seguimiento continuo del trabajo SE04 - Examen escrito SE05 - Proyectos y actividades	(10 % mín. - 40 % máx.) 0 % (10 % mín. - 60 % máx.) (10 % mín. - 40 % máx.)		
SISTEMA DE CALIFICACIÓN	Consulte el Reglamento Académico para conocer el sistema de calificación utilizado en el programa, así como más detalles e información sobre ausencias, participación en clase, plagio, etc.			

16630 DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2025/2026

ILO Código	Descripción de la OIT	Ponderación %	Ejemplar (100 %-85 %)	Competente (84 %-65 %)	En desarrollo (65 %-50 %)	Principiante (<50 %)
RAK1.1	Identificar las últimas teorías de gestión financiera y su aplicabilidad a un entorno empresarial global, teniendo en cuenta la cultura, la tecnología y los criterios ESG.	10	Identifica ≥ 3 teorías financieras (p. ej., mercados eficientes, finanzas conductuales, riesgo-rentabilidad); compara en contextos globales con relevancia tecnológica y ESG	Explica dos teorías con relevancia básica para entornos globales o digitales	Menciona una teoría; comprensión contextual limitada	No hay una teoría ni un contexto claros
RAK5	Comprende los conceptos y técnicas fundamentales de contabilidad y gestión financiera, así como su relación con la viabilidad financiera y la sostenibilidad de la organización.	10 %	Aplica herramientas contables y financieras (por ejemplo, fijación de precios, cobertura, valoración) para evaluar la viabilidad y la sostenibilidad	Utiliza herramientas financieras básicas con una referencia general a la sostenibilidad	Conocimientos financieros básicos; vínculo débil con la sostenibilidad	Malinterpreta los conceptos o herramientas financieras
RAK7	Explica las decisiones y prácticas empresariales y sus impactos económicos, sociales y ambientales, junto con sus dimensiones éticas.	10 %	Evalúa las decisiones relacionadas con los mercados financieros (por ejemplo, operaciones bursátiles, asignación de carteras, derivados ESG) desde una perspectiva económica, social, medioambientales y éticas	Describe los impactos y la ética con ejemplos generales	Menciona algunos impactos; carece de profundidad ética	No hay un análisis significativo del impacto ni de la ética
RAS2.1	Aplicar un análisis basado en datos económicos para mejorar los indicadores de rendimiento financiero, teniendo en cuenta los objetivos organizativos y de sostenibilidad.	25 %	Utiliza datos en tiempo real, herramientas de modelización e indicadores ESG para optimizar las decisiones de negociación, cobertura y cartera	Aplica herramientas de análisis estándar con cierta vinculación con la sostenibilidad o el rendimiento	Realiza análisis básicos; uso estratégico o de sostenibilidad limitado	Análisis incompleto o inexacto
RAS5	Implementar estrategias de participación del equipo, teniendo en cuenta las diferencias de género y los criterios de diversidad.	5 %	Diseña estrategias de colaboración inclusivas para equipos de negociación, investigación o gestión de carteras, teniendo en cuenta la perspectiva de género y la diversidad	Aplica estrategias básicas de participación con una conciencia general sobre la diversidad	Enumera tácticas con una consideración mínima de la diversidad	Sin estrategia de participación ni de diversidad
RAS7.1	Incorpora soluciones tecnológicas de vanguardia en sus áreas de práctica pertinentes, teniendo en cuenta las consideraciones éticas pertinentes.	10 %	Integra herramientas de IA (por ejemplo, robots asesores, negociación algorítmica, análisis ESG) de forma ética en la toma de decisiones financieras	Utiliza herramientas tecnológicas con una conciencia ética básica	Menciona el uso de la tecnología; carece de reflexión ética	Sin consideraciones tecnológicas ni éticas
RAC3	Desarrolla habilidades de liderazgo avanzadas para gestionar equipos de forma inclusiva y eficaz en un entorno tecnológico, centrándose en la innovación.	10 %	Dirige equipos financieros utilizando plataformas digitales y análisis; fomenta la innovación y una cultura inclusiva	Demuestra liderazgo con cierto enfoque en la tecnología y la inclusión	Muestra un liderazgo básico; enfoque limitado en la tecnología o la innovación	No se aprecia liderazgo ni innovación
RAC6.1	Promover prácticas financieras responsables que fomenten el crecimiento sostenible y una cultura ética para generar un impacto positivo duradero.	20 %	Diseña estrategias de inversión y marcos de mercado que integran la ética, el desempeño ecológico y el valor a largo plazo para las partes interesadas	Sugiere prácticas responsables con un marco ético general	Identifica cuestiones éticas; carece de profundidad estratégica	No se propone ninguna práctica responsable o ética