

AÑO ACADÉMICO: 2025/2026	FINANZAS		
	CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 16634	SEMESTRE: ANUAL	TIPO: ESPECIALIDADES
CRÉDITOS	4 ECTS		
CARGA DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	Horas lectivas	Trabajo individual y/o en equipo	Evaluación
	40	58	2
LENGUA DE ENSEÑANZA	Inglés		
CO/REQUISITO PREVIO	Ninguno		
ESPECIALIDAD	GESTIÓN INTERNACIONAL		
MODALIDAD	Presencial		
PROFESORADO	BONET, Jaume CARENYS, Jordi SALES, Xavier		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Análisis financiero y toma de decisiones Descripción general del módulo</p> <p>Este módulo consta de dos secciones interrelacionadas. La primera desarrolla la competencia en Análisis financiero para directivos, lo que permite interpretar los datos contables para evaluar el rendimiento de la empresa. La segunda aborda la Toma de decisiones financieras, y abarca la contabilidad de gestión, la evaluación de inversiones y la valoración. A lo largo del módulo, los análisis basados en IA y los indicadores de sostenibilidad enriquecerán los marcos financieros tradicionales.</p> <p>1. Análisis financiero para directivos</p> <p>Los participantes aprenderán a asimilar la información contable y financiera y a extraer recomendaciones estratégicas de los estados financieros corporativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico del rendimiento <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la rentabilidad, los flujos de caja, el apalancamiento y la liquidez, aprovechando las previsiones basadas en la inteligencia artificial para mejorar la precisión. • Integrar los indicadores ESG junto con los ratios financieros para evaluar la creación de valor sostenible. - Marcos analíticos <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar metodologías de análisis financiero y empresarial en contextos normativos y de mercado dinámicos. • Emplear la integración de datos y la detección de anomalías mediante IA para obtener información más oportuna y precisa. - Implicaciones de gestión <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el razonamiento estructurado y las herramientas analíticas para diagnosticar el rendimiento pasado e identificar oportunidades de eficiencia y crecimiento sostenible. <p>2. Toma de decisiones financieras</p> <p>En esta sección se analiza la aplicación de la información contable a la planificación de gestión, el control y las decisiones de inversión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contabilidad de gestión y control <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar costes, realizar análisis de coste-volumen-beneficio y establecer sistemas de presupuestación, complementados con análisis de variaciones y predictivos impulsados por IA. • Aplicar modelos de costes de sostenibilidad para evaluar las implicaciones a largo plazo de las decisiones operativas. - Evaluación de inversiones y presupuestación de capital <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la viabilidad de los proyectos mediante el valor actual neto (VAN), la tasa interna de rendimiento (TIR) y marcos de opciones reales. • Incorporar evaluaciones de riesgo, efectos fiscales, necesidades de capital circulante y criterios de sostenibilidad en las decisiones de inversión. - Fundamentos de la valoración de empresas <ul style="list-style-type: none"> • Introducir los enfoques de flujo de caja descontado y múltiplos de mercado. • Utilizar herramientas de IA para la modelización de escenarios y el análisis de sensibilidad con el fin de generar juicios de valoración sólidos. <p>Al finalizar, los participantes dispondrán de un conjunto completo de herramientas para analizar el rendimiento financiero.</p>		

	y tomar decisiones fundamentadas y orientadas a la sostenibilidad, respaldadas por conocimientos potenciados por la inteligencia artificial.		
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS	RAK1	Identificar las últimas teorías de gestión y su aplicabilidad a un entorno empresarial global, teniendo en cuenta la cultura, la tecnología y el contexto ambiental.
		RAK5	Comprender los conceptos y técnicas fundamentales de contabilidad y gestión financiera, así como su relación con la viabilidad financiera y la sostenibilidad de la organización.
		RAK7	Explicar las decisiones y prácticas empresariales y sus repercusiones económicas, sociales y medioambientales, junto con sus dimensiones éticas.
	HABILIDADES	RAS2	Aplicar análisis basados en datos para mejorar los indicadores de rendimiento, teniendo en cuenta los objetivos organizativos y de sostenibilidad.
		RAS5	Implementar estrategias de compromiso del equipo, teniendo en cuenta las diferencias de género y los criterios de diversidad.
		RAS7	Incorporar soluciones tecnológicas de vanguardia en sus respectivas áreas de práctica, teniendo en cuenta las consideraciones éticas pertinentes.
	COMPETENCIAS	RAC3	Desarrollar habilidades de liderazgo avanzadas para gestionar equipos de forma inclusiva y eficaz en un entorno tecnológico, centrándose en la innovación.
		RAC6	Promover prácticas responsables que fomenten el crecimiento regenerativo y una cultura ética para generar un impacto positivo duradero.
ODS ABORDADOS	<input checked="" type="checkbox"/> ODS 1 – Fin de la pobreza <input checked="" type="checkbox"/> ODS 2 – Hambre cero <input type="checkbox"/> ODS 3 – Salud y bienestar <input type="checkbox"/> ODS 4 – Educación de calidad <input checked="" type="checkbox"/> ODS 5 – Igualdad de género <input type="checkbox"/> ODS 6 – Agua limpia y saneamiento <input type="checkbox"/> ODS 7 – Energía asequible y no contaminante <input checked="" type="checkbox"/> ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico <input checked="" type="checkbox"/> ODS 9 – Industria, innovación, tecnología e infraestructura <input type="checkbox"/> ODS 10 – Reducción de las desigualdades <input type="checkbox"/> ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles <input checked="" type="checkbox"/> ODS 12 – Consumo y producción responsables <input checked="" type="checkbox"/> ODS 13 – Acción por el clima <input type="checkbox"/> ODS 14 – Vida submarina <input type="checkbox"/> ODS 15 – Vida en la tierra <input checked="" type="checkbox"/> ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas <input type="checkbox"/> ODS 17 – Alianzas para los objetivos		
MÉTODOS DE ENSEÑANZA	<input type="checkbox"/> AF01-Clases magistrales <input type="checkbox"/> AF02-Videos o videoconferencias <input type="checkbox"/> AF03-Grupos de debate o foros <input type="checkbox"/> AF04-Producción multimedia <input checked="" type="checkbox"/> AF05-Lectura de textos y elaboración de informes. <input type="checkbox"/> AF06-Análisis de datos o procesos <input type="checkbox"/> AF07-Búsqueda de información bibliográfica <input type="checkbox"/> AF08-Visitas externas <input type="checkbox"/> AF09-Prácticas en centros o empresas <input checked="" type="checkbox"/> AF10-Actividades o ejercicios aplicados <input type="checkbox"/> AF11-Elaboración de glosarios o wikis <input type="checkbox"/> AF12-Juegos de rol y simulaciones <input type="checkbox"/> AF13-Talleres o seminarios <input type="checkbox"/> AF14-Actividades prácticas o de laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> AF15- Estudio personal de los contenidos <input type="checkbox"/> AF16- Desarrollo y síntesis <input type="checkbox"/> AF17- Intervención, investigación o entrevistas <input checked="" type="checkbox"/> AF18- Análisis práctico de casos <input type="checkbox"/> AF19- Actividades interactivas en línea <input checked="" type="checkbox"/> AF20- Presentaciones orales <input checked="" type="checkbox"/> AF21- Exámenes o pruebas <input type="checkbox"/> AF22: Corrección de ejercicios y seguimiento <input type="checkbox"/> AF23- Portafolios o diarios de reflexión <input type="checkbox"/> AF24- Tutorías <input type="checkbox"/> AF25- Otros		
EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	SE01 - Participación en clase SE02 - Seguimiento continuo del trabajo SE04 - Examen escrito SE05 - Proyectos y actividades	(10 % mín. - 40 % máx.) 0 % (10 % mín. - 60 % máx.) (10 % mín. - 40 % máx.)	

**SISTEMA DE
CALIFICACIÓN**

Consulte el Reglamento Académico para conocer el sistema de calificación utilizado en el programa y obtener más detalles e información sobre ausencias, participación en clase, plagio, etc.

16634 RÚBRICA DE LA ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2025/2026

ILO Código	Descripción de la OIT	Ponderación %	Ejemplar (100 %-85 %)	Competente (84 %-65 %)	En desarrollo (65 %-50 %)	Principiante (<50 %)
RAK1	Identificar las últimas teorías de gestión y su aplicabilidad a un entorno empresarial global	7 %	Identifica ≥3 teorías financieras o estratégicas; las compara en contextos globales con relevancia tecnológica y de sostenibilidad	Explica 2 teorías con relevancia global básica	Menciona 1 teoría; visión contextual limitada	No hay ninguna teoría ni contexto claro
RAK5	Comprende los conceptos y técnicas fundamentales de contabilidad y gestión financiera, así como su relación con la viabilidad financiera y la sostenibilidad de la organización.	20 %	Aplica herramientas contables (p. ej., CVP, elaboración de presupuestos, métricas ESG) para evaluar la viabilidad y la sostenibilidad a largo plazo	Utiliza herramientas financieras básicas con referencia general a la sostenibilidad	Conocimientos financieros básicos; escaso vínculo con la sostenibilidad	Malinterpreta los conceptos o herramientas financieras
RAK7	Explica las decisiones y prácticas empresariales y su impacto económico	10 %	Ejemplar (100 %-85 %)	Competente (84 %-65 %)	En desarrollo (65 %-50 %)	Principiante (<50 %)
RAS2	Aplicar análisis basados en datos para mejorar los indicadores de rendimiento	20 %	Utiliza herramientas de IA (previsión, detección de anomalías, paneles de control ESG) para diagnosticar el rendimiento y orientar las decisiones sostenibles	Aplica herramientas de análisis estándar con cierta integración de IA o sostenibilidad	Realiza análisis básicos; uso limitado de la IA o la sostenibilidad	Análisis incompleto o inexacto
RAS5	Implementar estrategias de implicación del equipo	5 %	Diseña estrategias de colaboración inclusivas para equipos financieros con conciencia de género y diversidad	Aplica estrategias básicas de implicación con una conciencia general sobre la diversidad	Enumera tácticas que apenas tienen en cuenta la diversidad	Sin estrategia de participación ni de diversidad
RAK7	Incorporan soluciones tecnológicas de vanguardia en sus áreas de práctica pertinentes	10 %	Integra herramientas basadas en IA de forma ética en los marcos de previsión, valoración y toma de decisiones	Utiliza herramientas tecnológicas con una conciencia ética básica	Menciona el uso de la tecnología; carece de reflexión ética	Sin consideración tecnológica ni ética
RAC3	Desarrollar habilidades de liderazgo avanzadas para gestionar equipos de forma inclusiva y eficaz en un entorno tecnológico	13 %	Dirige equipos financieros utilizando plataformas digitales y análisis; fomenta la innovación y una cultura inclusiva	Demuestra liderazgo con algunos aspectos tecnológicos y de inclusión	Muestra un liderazgo básico; enfoque limitado en la tecnología o la innovación	No se aprecia liderazgo ni innovación
RAC6	Promover prácticas responsables que fomenten el crecimiento regenerativo y una cultura ética para generar un impacto positivo duradero.	15 %	Diseña estrategias financieras (p. ej., inversión, valoración) que incorporan la ética, el desempeño ecológico y el valor a largo plazo para las partes interesadas	Sugiere prácticas responsables con un marco ético general	Identifica cuestiones éticas; carece de profundidad estratégica	No se propone ninguna práctica responsable o ética