

AÑO ACADÉMICO: 2025/2026	RECURSOS HUMANOS		
	CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 16635	SEMESTRE: ANUAL	TIPO: ESPECIALIDADES
CRÉDITOS	4 ECTS		
CARGA DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	Horas lectivas	Trabajo individual y/o en equipo	Evaluación
	40	58	2
LENGUA DE ENSEÑANZA	Inglés		
CO/REQUISITO PREVIO	Ninguno		
ESPECIALIDAD	GESTIÓN INTERNACIONAL		
MODALIDAD	Presencial		
PROFESORADO	ASSENS, Jordi MASUDA, Aline		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Como directivo internacional, debes aprovechar la colaboración en contextos culturales diversos para alcanzar objetivos empresariales sostenibles. Este módulo combina la teoría del comportamiento organizacional, las prácticas de gestión de recursos humanos, el análisis de personas basado en la inteligencia artificial y los principios de sostenibilidad para desarrollar capacidades de liderazgo y fundamentar las decisiones directivas.</p> <p>1. Comprender y motivar a las personas en contextos globales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza los factores que impulsan la motivación y la satisfacción laboral de los empleados, integrando métricas de RR. HH. ecológicas (bienestar, inclusión, conciliación entre vida laboral y personal).</li> <li>- Aplicar herramientas de análisis de opiniones y encuestas rápidas basadas en IA para diagnosticar los niveles de compromiso e identificar matices culturales.</li> <li>- Examinar cómo la dinámica de grupo, las culturas nacionales y la inteligencia cultural influyen en el rendimiento del equipo, tanto en entornos presenciales como virtuales.</li> <li>- Diseñar y poner en práctica intervenciones respaldadas por la investigación (por ejemplo, prácticas laborales sostenibles, objetivos orientados a un propósito) que mejoren el compromiso y la productividad de los empleados.</li> </ul> <p>2. Liderazgo, cultura y cambio en organizaciones multinacionales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar teorías de liderazgo y modelos de cultura organizacional con un enfoque en la toma de decisiones éticas y la ciudadanía corporativa.</li> <li>- Utilizar sistemas de retroalimentación basados en IA y algoritmos de adecuación cultural para evaluar la preparación para el cambio y alinear la estructura con los objetivos estratégicos.</li> <li>- Diseñar prácticas de gestión de recursos humanos —sistemas de recompensas, itinerarios de desarrollo del talento y marcos de carrera sostenibles— que impulsen la retención a largo plazo y el alto rendimiento.</li> <li>- Aprovecha las plataformas de colaboración digital y el análisis predictivo de personas para guiar la gestión del cambio y fomentar un clima de mejora continua.</li> </ul> <p>Los participantes adquirirán la capacidad de interpretar el comportamiento humano a través de la investigación en ciencias sociales, aplicar conocimientos potenciados por la IA para dar forma a las estrategias de RR. HH. y liderar equipos culturalmente diversos hacia el éxito sostenible.</p>		
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS	RAK1	Identificar las últimas teorías de gestión y su aplicabilidad a un entorno empresarial global, teniendo en cuenta la cultura, la tecnología y el entorno
		RAK5	Comprender los conceptos y técnicas fundamentales de contabilidad y gestión financiera, así como su relación con la viabilidad financiera y la sostenibilidad de la organización.
		RAK 7	Explicar las decisiones y prácticas empresariales y sus repercusiones económicas, sociales y medioambientales, junto con sus dimensiones éticas.
	HABILIDADES	RAS2	Aplicar análisis basados en datos para mejorar los indicadores de rendimiento, teniendo en cuenta los objetivos de la organización y de sostenibilidad.
		RAS5	Implementar estrategias de compromiso del equipo, teniendo en cuenta las diferencias de género y los criterios de diversidad.

		RAS7	Incorporar soluciones tecnológicas de vanguardia en sus áreas de práctica pertinentes, teniendo en cuenta las consideraciones éticas pertinentes.		
	COMPETENCIAS	RAC3	Desarrollar habilidades de liderazgo avanzadas para gestionar equipos de forma inclusiva y eficaz en un entorno tecnológico, centrándose en la innovación.		
		RAC6	Promover prácticas responsables que fomenten el crecimiento regenerativo y una cultura ética para generar un impacto positivo duradero.		
ODS ABORDADOS	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> ODS 1 – Fin de la pobreza  <input checked="" type="checkbox"/> ODS 2 – Hambre cero  <input type="checkbox"/> ODS 3 – Salud y bienestar  <input type="checkbox"/> ODS 4 – Educación de calidad  <input checked="" type="checkbox"/> ODS 5 – Igualdad de género  <input type="checkbox"/> ODS 6 – Agua limpia y saneamiento  <input type="checkbox"/> ODS 7 – Energía asequible y no contaminante  <input checked="" type="checkbox"/> ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico  <input checked="" type="checkbox"/> ODS 9 – Industria, innovación, tecnología e infraestructura </td> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> ODS 10 – Reducción de las desigualdades  <input type="checkbox"/> ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles  <input checked="" type="checkbox"/> ODS 12 – Consumo y producción responsables  <input checked="" type="checkbox"/> ODS 13 – Medidas contra el cambio climático  <input type="checkbox"/> ODS 14 – Vida submarina  <input type="checkbox"/> ODS 15 – Vida en la tierra  <input checked="" type="checkbox"/> ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas  <input type="checkbox"/> ODS 17 – Alianzas para los objetivos </td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> ODS 1 – Fin de la pobreza <input checked="" type="checkbox"/> ODS 2 – Hambre cero <input type="checkbox"/> ODS 3 – Salud y bienestar <input type="checkbox"/> ODS 4 – Educación de calidad <input checked="" type="checkbox"/> ODS 5 – Igualdad de género <input type="checkbox"/> ODS 6 – Agua limpia y saneamiento <input type="checkbox"/> ODS 7 – Energía asequible y no contaminante <input checked="" type="checkbox"/> ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico <input checked="" type="checkbox"/> ODS 9 – Industria, innovación, tecnología e infraestructura	<input type="checkbox"/> ODS 10 – Reducción de las desigualdades <input type="checkbox"/> ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles <input checked="" type="checkbox"/> ODS 12 – Consumo y producción responsables <input checked="" type="checkbox"/> ODS 13 – Medidas contra el cambio climático <input type="checkbox"/> ODS 14 – Vida submarina <input type="checkbox"/> ODS 15 – Vida en la tierra <input checked="" type="checkbox"/> ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas <input type="checkbox"/> ODS 17 – Alianzas para los objetivos
<input checked="" type="checkbox"/> ODS 1 – Fin de la pobreza <input checked="" type="checkbox"/> ODS 2 – Hambre cero <input type="checkbox"/> ODS 3 – Salud y bienestar <input type="checkbox"/> ODS 4 – Educación de calidad <input checked="" type="checkbox"/> ODS 5 – Igualdad de género <input type="checkbox"/> ODS 6 – Agua limpia y saneamiento <input type="checkbox"/> ODS 7 – Energía asequible y no contaminante <input checked="" type="checkbox"/> ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico <input checked="" type="checkbox"/> ODS 9 – Industria, innovación, tecnología e infraestructura	<input type="checkbox"/> ODS 10 – Reducción de las desigualdades <input type="checkbox"/> ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles <input checked="" type="checkbox"/> ODS 12 – Consumo y producción responsables <input checked="" type="checkbox"/> ODS 13 – Medidas contra el cambio climático <input type="checkbox"/> ODS 14 – Vida submarina <input type="checkbox"/> ODS 15 – Vida en la tierra <input checked="" type="checkbox"/> ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas <input type="checkbox"/> ODS 17 – Alianzas para los objetivos				

MÉTODOS DE ENSEÑANZA	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> AF01-Clases magistrales  <input type="checkbox"/> AF02-Videos o videoconferencias  <input type="checkbox"/> AF03-Grupos de debate o foros  <input type="checkbox"/> AF04-Producción multimedia  <input type="checkbox"/> AF05-Lectura de textos y elaboración de informes.  <input type="checkbox"/> AF06-Análisis de datos o procesos  <input type="checkbox"/> AF07-Búsqueda de información bibliográfica  <input type="checkbox"/> AF08-Visitas externas  <input type="checkbox"/> AF09-Prácticas en centros o empresas  <input checked="" type="checkbox"/> AF10-Actividades o ejercicios aplicados  <input type="checkbox"/> AF11-Elaboración de glosarios o wikis  <input type="checkbox"/> AF12-Juegos de rol y simulaciones  <input type="checkbox"/> AF13-Talleres o seminarios </td> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> AF14-Actividades prácticas o de laboratorio  <input checked="" type="checkbox"/> AF15- Estudio personal de los contenidos  <input type="checkbox"/> AF16- Desarrollo y síntesis  <input type="checkbox"/> AF17- Intervención, investigación o entrevistas  <input type="checkbox"/> AF18- Análisis práctico de casos  <input type="checkbox"/> AF19- Actividades interactivas en línea  <input checked="" type="checkbox"/> AF20- Presentaciones orales  <input checked="" type="checkbox"/> AF21- Exámenes o pruebas  <input type="checkbox"/> AF22- Corrección de ejercicios y seguimiento  <input type="checkbox"/> AF23- Portafolios o diarios de reflexión  <input type="checkbox"/> AF24- Tutorías  <input type="checkbox"/> AF25- Otros </td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> AF01-Clases magistrales <input type="checkbox"/> AF02-Videos o videoconferencias <input type="checkbox"/> AF03-Grupos de debate o foros <input type="checkbox"/> AF04-Producción multimedia <input type="checkbox"/> AF05-Lectura de textos y elaboración de informes. <input type="checkbox"/> AF06-Análisis de datos o procesos <input type="checkbox"/> AF07-Búsqueda de información bibliográfica <input type="checkbox"/> AF08-Visitas externas <input type="checkbox"/> AF09-Prácticas en centros o empresas <input checked="" type="checkbox"/> AF10-Actividades o ejercicios aplicados <input type="checkbox"/> AF11-Elaboración de glosarios o wikis <input type="checkbox"/> AF12-Juegos de rol y simulaciones <input type="checkbox"/> AF13-Talleres o seminarios	<input type="checkbox"/> AF14-Actividades prácticas o de laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> AF15- Estudio personal de los contenidos <input type="checkbox"/> AF16- Desarrollo y síntesis <input type="checkbox"/> AF17- Intervención, investigación o entrevistas <input type="checkbox"/> AF18- Análisis práctico de casos <input type="checkbox"/> AF19- Actividades interactivas en línea <input checked="" type="checkbox"/> AF20- Presentaciones orales <input checked="" type="checkbox"/> AF21- Exámenes o pruebas <input type="checkbox"/> AF22- Corrección de ejercicios y seguimiento <input type="checkbox"/> AF23- Portafolios o diarios de reflexión <input type="checkbox"/> AF24- Tutorías <input type="checkbox"/> AF25- Otros
<input type="checkbox"/> AF01-Clases magistrales <input type="checkbox"/> AF02-Videos o videoconferencias <input type="checkbox"/> AF03-Grupos de debate o foros <input type="checkbox"/> AF04-Producción multimedia <input type="checkbox"/> AF05-Lectura de textos y elaboración de informes. <input type="checkbox"/> AF06-Análisis de datos o procesos <input type="checkbox"/> AF07-Búsqueda de información bibliográfica <input type="checkbox"/> AF08-Visitas externas <input type="checkbox"/> AF09-Prácticas en centros o empresas <input checked="" type="checkbox"/> AF10-Actividades o ejercicios aplicados <input type="checkbox"/> AF11-Elaboración de glosarios o wikis <input type="checkbox"/> AF12-Juegos de rol y simulaciones <input type="checkbox"/> AF13-Talleres o seminarios	<input type="checkbox"/> AF14-Actividades prácticas o de laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> AF15- Estudio personal de los contenidos <input type="checkbox"/> AF16- Desarrollo y síntesis <input type="checkbox"/> AF17- Intervención, investigación o entrevistas <input type="checkbox"/> AF18- Análisis práctico de casos <input type="checkbox"/> AF19- Actividades interactivas en línea <input checked="" type="checkbox"/> AF20- Presentaciones orales <input checked="" type="checkbox"/> AF21- Exámenes o pruebas <input type="checkbox"/> AF22- Corrección de ejercicios y seguimiento <input type="checkbox"/> AF23- Portafolios o diarios de reflexión <input type="checkbox"/> AF24- Tutorías <input type="checkbox"/> AF25- Otros			
EVALUACIÓN DEL ALUMNO	SE01 - Participación en clase SE02 - Seguimiento continuo del trabajo SE04 - Examen escrito SE05 - Proyectos y actividades	(30 % mín. - 40 % máx.) 0 % (40 % mín. - 50 % máx.) (10 % mín. – 30 % máx.)		
SISTEMA DE CALIFICACIÓN	Consulte el Reglamento Académico para conocer el sistema de calificación utilizado en el programa y obtener más detalles e información sobre ausencias, participación en clase, plagio, etc.			

# 16635 RÚBRICA DE LA ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2025/2026

ILO Código	Descripción de la OIT	Ponderación %	Ejemplar (100%-85 %)	Competente (84 %-65 %)	En desarrollo (65 %-50 %)	Principiante (<50 %)
RAK1	Identificar las últimas teorías de gestión y su aplicabilidad a un entorno empresarial global	7 %	Identifica ≥3 teorías de comportamiento organizacional/liderazgo; compara entornos culturales y organizacionales con relevancia tecnológica y de sostenibilidad	Explica 2 teorías con relevancia global básica	Menciona una teoría; perspectiva contextual limitada	Sin teoría ni contexto claros
RAK5	Comprender los conceptos y técnicas fundamentales de contabilidad y gestión financiera, así como su relación con la viabilidad financiera y la sostenibilidad de la organización.	5 %	Relaciona las prácticas de RR. HH. (p. ej., retención, bienestar) con la viabilidad financiera y la sostenibilidad a largo plazo mediante métricas	Describe vínculos básicos entre RR. HH. y finanzas con una mención general a la sostenibilidad	Menciona la viabilidad financiera o la sostenibilidad sin integrarlas	No hay una conexión clara con las finanzas o la sostenibilidad
RAK7	Explica las decisiones y prácticas empresariales y su impacto económico	10 %	Evalúa las decisiones de RR. HH. desde una perspectiva económica, social, medioambiental y éticas utilizando casos reales	Describe los impactos y la ética con ejemplos generales	Menciona algunos efectos; carece de profundidad ética	No hay ningún análisis significativo del impacto ni de la ética
RAS2	Aplicar análisis basados en datos para mejorar los indicadores de rendimiento	20 %	Utiliza herramientas de IA (análisis de sentimiento, encuestas rápidas) para diagnosticar el compromiso y orientar intervenciones sostenibles de RR. HH.	Aplica herramientas de datos básicas con cierta perspectiva de sostenibilidad	Realiza análisis básicos; uso limitado de la IA o de la sostenibilidad	Análisis incompleto o inexacto
RAS5	Implementar estrategias de compromiso del equipo	10 %	Diseña estrategias de compromiso inclusivas con conciencia de género y diversidad en contextos globales de RR. HH.	Aplica estrategias básicas de compromiso con una conciencia general sobre la diversidad	Enumera tácticas con una consideración mínima de la diversidad	Sin estrategia de compromiso ni de diversidad
RAS7	Incorporar soluciones tecnológicas de vanguardia en sus respectivas áreas de práctica	10 %	Integra de forma ética herramientas de RR. HH. basadas en IA (por ejemplo, sistemas de retroalimentación, algoritmos de adecuación cultural) con una fundamentos	Utiliza herramientas tecnológicas con una conciencia ética básica	Menciona el uso de la tecnología; carece de reflexión ética	Sin consideración tecnológica ni ética
RAC3	Desarrolla habilidades de liderazgo avanzadas para gestionar equipos de forma inclusiva y eficaz en un entorno tecnológico	18 %	Dirige equipos diversos utilizando plataformas digitales y análisis de datos sobre el personal; fomenta la innovación y una .	Demuestra liderazgo con algunos aspectos tecnológicos y de inclusión	Muestra un liderazgo básico; enfoque limitado en la tecnología o la innovación	No se aprecia liderazgo ni innovación
RAC6	Promover prácticas responsables que fomenten el crecimiento regenerativo y una cultura ética para generar un impacto positivo duradero.	20 %	Diseña sistemas de gestión de recursos humanos (por ejemplo, marcos de desarrollo profesional, sistemas de retribución) que incorporan la ética y fomentan el crecimiento regenerativo	Propone prácticas responsables con un marco ético general	Identifica cuestiones éticas; carece de profundidad estratégica	No se propone ninguna práctica responsable o ética