

AÑO ACADÉMICO: 2025/2026	FINANZAS CORPORATIVAS		
	CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 16640	SEMESTRE: ANUAL	TIPO: ESPECIALIDADES
CRÉDITOS	7 ECTS		
CARGA DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	Horas lectivas	Trabajo individual y/o en equipo	Evaluación
	70	100	5
LENGUA DE ENSEÑANZA	Inglés		
CO/REQUISITO PREVIO	Ninguno		
ESPECIALIDAD	FINANZAS Y CONTABILIDAD		
MODALIDAD	Presencial		
PROFESORADO	BAI, Yan LOVRETA, Lidija PRZYCHODZEN, Wojciech TARRADELLAS, Joan Ramon		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	<p>Este curso ofrece una exploración exhaustiva de las finanzas corporativas como disciplina multidimensional que combina rigor cuantitativo, visión estratégica y responsabilidad ética. Está diseñado para dotar a los futuros profesionales financieros de las herramientas analíticas, las técnicas de valoración y los marcos de toma de decisiones necesarios para desenvolverse en el entorno empresarial actual, caracterizado por su volatilidad, su gran volumen de datos y su conciencia sobre la sostenibilidad.</p> <p>El curso comienza con una inmersión fundamental en las matemáticas financieras y la gestión de riesgos. Los estudiantes se familiarizarán con conceptos cuantitativos básicos, como el valor temporal del dinero, las distribuciones de probabilidad, las operaciones matriciales y el cálculo del rendimiento y la varianza. Estas herramientas constituyen la base para comprender cómo se modelan, evalúan y optimizan las decisiones financieras. Partiendo de esta base, el curso profundiza en la arquitectura de la gestión moderna del riesgo, examinando cómo las empresas —especialmente las instituciones financieras— identifican, miden y mitigan la exposición al riesgo de mercado, al riesgo de crédito, al riesgo operativo y al riesgo de liquidez. Se presta especial atención a los marcos normativos, al diseño organizativo y al uso de herramientas digitales y análisis de datos para supervisar y controlar el riesgo en tiempo real.</p> <p>La segunda parte del curso se centra en las fusiones y adquisiciones (M&A) como ámbito estratégico de las finanzas corporativas. Mediante un enfoque basado en casos prácticos, los alumnos aprenderán a valorar empresas cotizadas y privadas utilizando diversas metodologías, con especial énfasis en el modelo de flujo de caja descontado (DCF). Los participantes elaborarán valoraciones DCF completas, incluyendo la proyección de flujos de caja libres, la estimación del coste medio ponderado del capital (WACC) y el cálculo del valor terminal. Se introducirán técnicas complementarias, como la valoración múltiple, la valoración de activos netos y el análisis de opciones reales, para refinar y someter a pruebas de estrés el caso base. A lo largo del curso, los alumnos explorarán cómo la valoración se ve influida por el encaje estratégico, la dinámica del mercado y los factores ESG, incluyendo las responsabilidades relacionadas con el carbono, el riesgo reputacional y las expectativas de las partes interesadas.</p> <p>La sección final del curso aborda la ética y las normas profesionales en las finanzas. Más allá del cumplimiento normativo, este segmento invita a los estudiantes a reflexionar sobre las responsabilidades morales y profesionales de los responsables de la toma de decisiones financieras. Los temas incluyen dilemas éticos en la valoración, la divulgación de riesgos y la negociación de acuerdos; el papel de los códigos de conducta y las normas de certificación (por ejemplo, CFA); y las implicaciones a largo plazo de las faltas éticas para las empresas, los mercados y la sociedad. Los alumnos examinarán casos del mundo real y desarrollarán una comprensión práctica de cómo el razonamiento ético respalda la confianza, la transparencia y la resiliencia en las instituciones financieras.</p> <p>A lo largo del curso, los participantes trabajarán con datos financieros reales, modelos de valoración y materiales normativos. Se les planteará el reto de integrar el análisis técnico con el juicio estratégico y la conciencia ética, preparándolos para contribuir de manera significativa a la toma de decisiones corporativas y al liderazgo financiero en un mundo en constante y acelerada evolución.</p>		
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS	RAK1.1	Identificar las últimas teorías de gestión financiera y su aplicabilidad al entorno empresarial global, teniendo en cuenta la cultura, la tecnología y los criterios ESG.
		RAK5	Comprender los conceptos y técnicas fundamentales de contabilidad y gestión financiera, así como su relación con la viabilidad financiera y la sostenibilidad de la organización.
		RAK 7	Explicar las decisiones y prácticas empresariales y sus impactos económicos, sociales y medioambientales, junto con sus dimensiones éticas.
	HABILIDADES	RAS2.1	Aplicar análisis basados en datos económicos para mejorar los indicadores de rendimiento financiero, teniendo en cuenta los objetivos de la organización y de sostenibilidad.

		RAS5	Implementar estrategias de participación del equipo, teniendo en cuenta las diferencias de género y los criterios de diversidad.		
		RAS7.1	Incorporar soluciones tecnológicas de vanguardia en sus áreas de práctica pertinentes, teniendo en cuenta las consideraciones éticas pertinentes.		
	COMPETENCIAS	RAC3	Desarrollar habilidades avanzadas de liderazgo para gestionar equipos de forma inclusiva y eficaz en un entorno tecnológico, centrándose en la innovación.		
		RAC6.1	Promover prácticas financieras responsables que fomenten el crecimiento sostenible y una cultura ética para generar un impacto positivo duradero.		
ODS ABORDADOS	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> ODS 1 – Fin de la pobreza <input checked="" type="checkbox"/> ODS 2 – Hambre cero <input type="checkbox"/> ODS 3 – Salud y bienestar <input type="checkbox"/> ODS 4 – Educación de calidad <input checked="" type="checkbox"/> ODS 5 – Igualdad de género <input type="checkbox"/> ODS 6 – Agua limpia y saneamiento <input type="checkbox"/> ODS 7 – Energía asequible y no contaminante <input checked="" type="checkbox"/> ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico <input checked="" type="checkbox"/> ODS 9 – Industria, innovación, tecnología y Infraestructuras </td> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> ODS 10 – Reducción de las desigualdades <input type="checkbox"/> ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles <input checked="" type="checkbox"/> ODS 12 – Consumo y producción responsables <input checked="" type="checkbox"/> ODS 13 – Acción por el clima <input type="checkbox"/> ODS 14 – Vida submarina <input type="checkbox"/> ODS 15 – Vida en la tierra <input checked="" type="checkbox"/> ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas <input type="checkbox"/> ODS 17 – Alianzas para los objetivos </td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> ODS 1 – Fin de la pobreza <input checked="" type="checkbox"/> ODS 2 – Hambre cero <input type="checkbox"/> ODS 3 – Salud y bienestar <input type="checkbox"/> ODS 4 – Educación de calidad <input checked="" type="checkbox"/> ODS 5 – Igualdad de género <input type="checkbox"/> ODS 6 – Agua limpia y saneamiento <input type="checkbox"/> ODS 7 – Energía asequible y no contaminante <input checked="" type="checkbox"/> ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico <input checked="" type="checkbox"/> ODS 9 – Industria, innovación, tecnología y Infraestructuras	<input type="checkbox"/> ODS 10 – Reducción de las desigualdades <input type="checkbox"/> ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles <input checked="" type="checkbox"/> ODS 12 – Consumo y producción responsables <input checked="" type="checkbox"/> ODS 13 – Acción por el clima <input type="checkbox"/> ODS 14 – Vida submarina <input type="checkbox"/> ODS 15 – Vida en la tierra <input checked="" type="checkbox"/> ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas <input type="checkbox"/> ODS 17 – Alianzas para los objetivos
<input checked="" type="checkbox"/> ODS 1 – Fin de la pobreza <input checked="" type="checkbox"/> ODS 2 – Hambre cero <input type="checkbox"/> ODS 3 – Salud y bienestar <input type="checkbox"/> ODS 4 – Educación de calidad <input checked="" type="checkbox"/> ODS 5 – Igualdad de género <input type="checkbox"/> ODS 6 – Agua limpia y saneamiento <input type="checkbox"/> ODS 7 – Energía asequible y no contaminante <input checked="" type="checkbox"/> ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico <input checked="" type="checkbox"/> ODS 9 – Industria, innovación, tecnología y Infraestructuras	<input type="checkbox"/> ODS 10 – Reducción de las desigualdades <input type="checkbox"/> ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles <input checked="" type="checkbox"/> ODS 12 – Consumo y producción responsables <input checked="" type="checkbox"/> ODS 13 – Acción por el clima <input type="checkbox"/> ODS 14 – Vida submarina <input type="checkbox"/> ODS 15 – Vida en la tierra <input checked="" type="checkbox"/> ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas <input type="checkbox"/> ODS 17 – Alianzas para los objetivos				
MÉTODOS DE ENSEÑANZA	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> AF01-Clases magistrales <input type="checkbox"/> AF02-Videos o videoconferencias <input type="checkbox"/> AF03-Grupos de debate o foros <input type="checkbox"/> AF04-Producción multimedia <input type="checkbox"/> AF05-Lectura de textos y elaboración de informes. <input type="checkbox"/> AF06-Análisis de datos o procesos <input type="checkbox"/> AF07-Búsqueda de información bibliográfica <input type="checkbox"/> AF08-Visitas externas <input type="checkbox"/> AF09-Prácticas en centros o empresas <input type="checkbox"/> AF10-Actividades o ejercicios aplicados <input type="checkbox"/> AF11-Elaboración de glosarios o wikis <input type="checkbox"/> AF12-Juegos de rol y simulaciones <input type="checkbox"/> AF13-Talleres o seminarios </td> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> AF14-Actividades prácticas o de laboratorio <input type="checkbox"/> AF15- Estudio personal de los contenidos <input type="checkbox"/> AF16- Desarrollo y síntesis <input type="checkbox"/> AF17- Intervención, investigación o entrevistas <input type="checkbox"/> AF18- Análisis práctico de casos <input type="checkbox"/> AF19- Actividades interactivas en línea <input type="checkbox"/> AF20- Presentaciones orales <input type="checkbox"/> AF21- Exámenes o pruebas <input type="checkbox"/> AF22- Corrección de ejercicios y seguimiento <input type="checkbox"/> AF23- Portafolios o diarios de reflexión <input type="checkbox"/> AF24- Tutorías <input type="checkbox"/> AF25- Otros </td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> AF01-Clases magistrales <input type="checkbox"/> AF02-Videos o videoconferencias <input type="checkbox"/> AF03-Grupos de debate o foros <input type="checkbox"/> AF04-Producción multimedia <input type="checkbox"/> AF05-Lectura de textos y elaboración de informes. <input type="checkbox"/> AF06-Análisis de datos o procesos <input type="checkbox"/> AF07-Búsqueda de información bibliográfica <input type="checkbox"/> AF08-Visitas externas <input type="checkbox"/> AF09-Prácticas en centros o empresas <input type="checkbox"/> AF10-Actividades o ejercicios aplicados <input type="checkbox"/> AF11-Elaboración de glosarios o wikis <input type="checkbox"/> AF12-Juegos de rol y simulaciones <input type="checkbox"/> AF13-Talleres o seminarios	<input type="checkbox"/> AF14-Actividades prácticas o de laboratorio <input type="checkbox"/> AF15- Estudio personal de los contenidos <input type="checkbox"/> AF16- Desarrollo y síntesis <input type="checkbox"/> AF17- Intervención, investigación o entrevistas <input type="checkbox"/> AF18- Análisis práctico de casos <input type="checkbox"/> AF19- Actividades interactivas en línea <input type="checkbox"/> AF20- Presentaciones orales <input type="checkbox"/> AF21- Exámenes o pruebas <input type="checkbox"/> AF22- Corrección de ejercicios y seguimiento <input type="checkbox"/> AF23- Portafolios o diarios de reflexión <input type="checkbox"/> AF24- Tutorías <input type="checkbox"/> AF25- Otros
<input type="checkbox"/> AF01-Clases magistrales <input type="checkbox"/> AF02-Videos o videoconferencias <input type="checkbox"/> AF03-Grupos de debate o foros <input type="checkbox"/> AF04-Producción multimedia <input type="checkbox"/> AF05-Lectura de textos y elaboración de informes. <input type="checkbox"/> AF06-Análisis de datos o procesos <input type="checkbox"/> AF07-Búsqueda de información bibliográfica <input type="checkbox"/> AF08-Visitas externas <input type="checkbox"/> AF09-Prácticas en centros o empresas <input type="checkbox"/> AF10-Actividades o ejercicios aplicados <input type="checkbox"/> AF11-Elaboración de glosarios o wikis <input type="checkbox"/> AF12-Juegos de rol y simulaciones <input type="checkbox"/> AF13-Talleres o seminarios	<input type="checkbox"/> AF14-Actividades prácticas o de laboratorio <input type="checkbox"/> AF15- Estudio personal de los contenidos <input type="checkbox"/> AF16- Desarrollo y síntesis <input type="checkbox"/> AF17- Intervención, investigación o entrevistas <input type="checkbox"/> AF18- Análisis práctico de casos <input type="checkbox"/> AF19- Actividades interactivas en línea <input type="checkbox"/> AF20- Presentaciones orales <input type="checkbox"/> AF21- Exámenes o pruebas <input type="checkbox"/> AF22- Corrección de ejercicios y seguimiento <input type="checkbox"/> AF23- Portafolios o diarios de reflexión <input type="checkbox"/> AF24- Tutorías <input type="checkbox"/> AF25- Otros				
EVALUACIÓN DEL ALUMNO	SE01 - Participación en clase SE02 - Evaluación continua del trabajo SE04 - Examen escrito SE05 - Proyectos y actividades	(10 % mín. - 40 % máx.) 0 % (10 % mín. - 60 % máx.) (10 % mín. - 40 % máx.)			
SISTEMA DE CALIFICACIÓN	Consulte el Reglamento Académico para conocer el sistema de calificación utilizado en el programa y obtener más detalles e información sobre ausencias, participación en clase, plagio, etc.				

16640 DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2025/2026

ILO Código	Descripción de la OIT	Ponderación %	Ejemplar (100 %-85 %)	Competente (84 %-65 %)	En desarrollo (65 %-50 %)	Principiante (<50 %)
RAK1.1	Identificar las últimas teorías de gestión financiera y su aplicabilidad al entorno empresarial global, teniendo en cuenta la cultura, la tecnología y los criterios ESG.	10 %	Identifica ≥3 teorías financieras (p. ej., estructura de capital, riesgo-rentabilidad, estrategia de fusiones y adquisiciones); compara en contextos globales y ESG	Explica 2 teorías con relevancia básica para entornos globales o estratégicos	Menciona 1 teoría; visión contextual limitada	Sin teoría ni contexto claros
RAK5	Comprende los conceptos y técnicas fundamentales de contabilidad y gestión financiera, así como su relación con la viabilidad financiera y la sostenibilidad de la organización.	10 %	Aplica herramientas contables y financieras (p. ej., DCF, WACC, múltiplos de valoración) para evaluar la viabilidad y la sostenibilidad a largo plazo	Utiliza herramientas financieras básicas con referencia general a la sostenibilidad	Conocimientos financieros básicos; escaso vínculo con la sostenibilidad	Malinterpreta los conceptos o herramientas financieras
RAK7	Explica las decisiones y prácticas empresariales y sus impactos económicos, sociales y medioambientales, junto con sus dimensiones éticas.	10 %	Evalúa las decisiones de finanzas corporativas (p. ej., fusiones y adquisiciones, divulgación de riesgos) desde una perspectiva económica, social, medioambiental y ética	Describe los impactos y la ética con ejemplos generales	Menciona algunos impactos; carece de profundidad ética	No hay un análisis significativo de los impactos ni de la ética
RAS2.1	Aplicar un análisis basado en datos económicos para mejorar los indicadores de rendimiento financiero, teniendo en cuenta los objetivos de la organización y de sostenibilidad.	25 %	Utiliza modelos financieros y datos en tiempo real para optimizar la valoración, la gestión de riesgos y las decisiones estratégicas con integración de criterios ESG	Aplica herramientas de análisis estándar con cierta vinculación a la sostenibilidad o al rendimiento	Realiza análisis básicos; uso estratégico o de sostenibilidad limitado	Análisis incompleto o inexacto
RAS5	Implementar estrategias de participación del equipo, teniendo en cuenta las diferencias de género y los criterios de diversidad.	5 %	Diseña estrategias de colaboración inclusivas para equipos de finanzas, valoración o fusiones y adquisiciones con conciencia de género y diversidad	Aplica estrategias básicas de implicación con una conciencia general sobre la diversidad	Enumera tácticas con una consideración mínima de la diversidad	Sin estrategia de implicación ni de diversidad
RAS7.1	Incorpora soluciones tecnológicas de vanguardia en sus áreas de práctica pertinentes, teniendo en cuenta las consideraciones éticas pertinentes.	10 %	Integra de forma ética bases de datos financieras, plataformas de modelización y herramientas de IA en la gestión de la valoración y el riesgo gestión	Utiliza herramientas tecnológicas con una conciencia ética básica	Menciona el uso de la tecnología; carece de reflexión ética	Sin consideración tecnológica ni ética
RAC3	Desarrollar habilidades de liderazgo avanzadas para gestionar equipos de forma inclusiva y eficaz en un entorno tecnológico, centrándose en la innovación.	10 %	Dirige equipos financieros utilizando plataformas digitales y herramientas de modelización; fomenta la innovación y una cultura inclusiva	Demuestra liderazgo con cierto enfoque en la tecnología y la inclusión	Muestra un liderazgo básico; enfoque limitado en la tecnología o la innovación	No se aprecia liderazgo ni innovación
RAC6.1	Promueve prácticas financieras responsables que fomentan el crecimiento sostenible y una cultura ética para generar un impacto positivo duradero.	20 %	Diseña estrategias financieras y marcos de valoración que integran la ética, el desempeño ecológico y el valor a largo plazo para las partes interesadas	Sugiere prácticas responsables con un marco ético general	Identifica cuestiones éticas; carece de profundidad estratégica	No se propone ninguna práctica responsable o ética